

## KODEKS DOBREGO ZACHOWANIA W POSZCZEGÓLNYCH GRUPACH W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W ŚWIBIU

### PRZEDSZKOLAK:

- Jest odpowiedzialny:
  - Sumiennie i rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań i obowiązków
  - Pełni dyżury przy posiłkach
  - Dbą o porządek w szatni, sali i przedszkolu
- Jest kulturalny:
  - Używa form grzecznościowych w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi
  - Nie używa brzydkich słów
  - Umie zachować się w miejscach publicznych
- Jest tolerancyjny:
  - Dostrzega i akceptuje różnice między ludźmi (wygląd zewnętrzny, wiadomości, zdolności, posiadanie okularów itp.)
  - Sytuacje konfliktowe rozwiązuje nie używając siły
  - Nie narusza wolności i niezależności innych
  - Respektuje potrzeby i prawa innych członków grupy
  - Nie przezywa i nie wyśmiewa innych
  - Rozumie, że każdy ma prawo do własnych upodobań
- Jest koleżeński
  - Szanuje wytwory pracy innych
  - Umie dzielić się zabawkami
  - Niesie pomoc młodszym i słabszym, zgłasza krzywdę kolegi, koleżanki swojej wychowawcy
  - Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych
  - Współdziała ze wszystkimi
  - Szanuje cudzą własność
- Przestrzega umów zawartych z nauczycielką, a w szczególności:
  - Nie oddala się od grupy bez wiedzy nauczycielki
  - Zgłasza wszelkie, przykre wypadki, uszkodzenia itp. Związane ze stanem zdrowia
  - Sygnalizuje złe samopoczucie i potrzeby fizjologiczne

## **POŻĄDANE ZACHOWANIA DZIECI W PRZEDSZKOLU**

### **W szatni:**

Spokojnie przebieramy się w miejscu wyznaczonym

Starannie składamy swoją odzież, buty i odkładamy na swoją półkę, prosimy o pomoc

Pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko

Po powrocie z podwórka, przed wejściem do budynku- otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu, a następnie wycieramy buty o wycieraczkę.

Przy rozbieraniu się- pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży

Pamiętamy, aby pomagać kolegom, którzy potrzebują pomocy

Staramy mówić umiarkowanym głosem

Nie zabieramy i nie przenosimy rzeczy z innych półek

### **W sali zabaw:**

W Sali nie biegamy, uważamy na siebie i kolegów z grupy

Używamy „magicznych słów”

Mówimy niezbyt głośno, dostosowując ton głosu do sytuacji

Dzielimy się zabawkami

Nie przynoszę zabawek z domu, chyba, że wymaga tego sytuacja np.: tematyka zajęć

Utrzymujemy porządek w miejscu zabaw i zajęć- sprzątamy po skończonej zabawie i zajęciach

Przestrzegamy ustalonych zasad podczas zabaw dowolnych

### **W łazience:**

- Higiena potrzeb fizjologicznych:

Korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo,

Zawsze po sobie splukujemy toaletę,

Zawsze myjemy ręce po skorzystaniu z toalety, nie podglądamy, nie uderzamy drzwiczkami itp.

- Myjemy ręce:

Przed posiłkami i po ich spożyciu,

Przed oglądaniem książek,

Po wyjściu z toalety,

Po przyjeździe z ogrodu przedszkolnego

### **Podczas spożywania posiłków:**

Siedzimy na wyznaczonym miejscu i spożywamy posiłek w pozycji lekko pochylonej ku stołowi, nie huśtamy się na krzesła, nie kopujemy sąsiada itp.

Sztućcami i innym sprzętem posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorców,

Jemy w ciszy- nie rozmawiamy, nie mlaskamy,

Po skończonym posiłku za zgodą nauczyciela wstajemy, zasuwamy krzesło, przed posiłkami modlimy się.

### **Podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym:**

Bezpiecznie korzystamy ze sprzętu, który znajduje się w ogrodzie przedszkolnym,

Zgłaszamy chęć skorzystania z toalety nauczycielowi,

Nie rozmawiamy z osobami znajdującymi się poza placem zabaw (tj. za ogrodzeniem),

Bawimy się wspólnie nie zagrażając innym,

Zgłaszamy nauczycielowi uszkodzenie zabawki

### **Podczas spacerów i wycieczek:**

Idziemy w parach z kolegą, koleżanką przydzieloną przed wyjściem,

Stosujemy się do ustalonych zasad.

## **SYSTEM NAGRÓD I KAR**

Dzieci potrzebują ściśle określonych zasad i norm postępowania. „Kodeks Przedszkolaka” ma wspierać i motywować je do ich przestrzegania, jak również konsekwentnie egzekwować za jego nie przestrzeganie. Skutecznym środkiem wychowawczym są nagrody i pochwały, gdyż zachęcają do pracy każdego człowieka, a tym bardziej dziecko.

### **FORMY NAGRADZANIA:**

Pochwała indywidualna,

Pochwała przed całą grupą,

Pochwała przed rodzicami,

Atrakcyjne spędzanie czasu, atrakcyjna zabawa w grupie według pomysłu z dzieci,

Drobne nagrody rzeczowe, np.: odznaka „Super przedszkolaka”, naklejka, brawa, zachęta słowna: np.: „Wiedziałam, że potrafisz”

### **NAGRZADZAMY ZA:**

Wywiązanie się z podjętych obowiązków,

Bezinteresowną pomoc innym,

Stosowanie ustalonych zasad i umów,

Wysiłek włożony w wykonaną pracę,

Aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola

### **KARY STOSUJEMY ZA:**

Nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współzycia w grupie i przedszkolu,

Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych,

Zachowania agresywne, niewłaściwe i brzydkie słownictwo,

Celowe niszczenie wytworów pracy innych i ich własnych.

**FORMY KARANIA:**

Upominanie słowne indywidualne,

Upominanie słowne wobec grupy,

Poinformowanie rodziców o przewinieniu,

Chwilowe wykluczenie dziecka z zabawy.