

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

„Nasza szkoła to nasz wspólny dom”

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Świbiu

Na lata 2017- 2022

(na okres pięciu lat)

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły:

Szkoła Podstawowa jest placówką z oddziałami klas I-VI i oddziałem przedszkolnym. Wchodzi w skład Zespołu Szkolno- Przedszkolnego. Mieści się w budynku wybudowanym w 1966 r. Posiada salę gimnastyczną oddaną do użytku w 2001 r. Teren szkoły jest ogrodzony , wokół budynku są boiska do siatkówki plażowej, piłki nożnej, koszykówki oraz kort tenisowy. Placówka zmieniła nazwę patrona szkoły, aby się z nim identyfikować.

2. Historia i tradycja szkoły:

Szkoła w swojej tradycji jest związana z regionem śląskim. Tradycją i zwyczajem placówki są coroczne Festyny Rodzinne integrujące uczniów, rodziców i nauczycieli. Od dwóch lat organizowane są Pikniki Profilaktyczne nt. bezpieczeństwa uczniów z udziałem Policji i Straży Pożarnej, Św. Marcina, Jesienne spotkania rodzinne. Szkoła realizuje edukację regionalną. Uczniowie biorą udział w licznych konkursach na szczeblu gminy, powiatu i rejonu. Odnoszą liczne sukcesy, zwłaszcza w zawodach sportowych i konkursach języka niemieckiego. Nauczyciele zawierają kontrakty z uczniami, które regulują ich zachowania w szkole.

3. Lokalizacja:

Szkoła znajduje się w Świbiu. Do placówki dojeżdżają uczniowie z pobliskich wsi: Dąbrówki, Wiśnicza, Gajowic, Radoni, Borowian i Raduni. Świbie jest wioską rolniczą. Znajdowała się tu niegdyś Zakład Rolny PGR, w którym część rodziców pracowała. Rodziny te mieszkają w blokach popegeerowskich. Mieszkańcy pracują w pobliskich miastach lub w poszukiwaniu pracy wyjeżdżają do Niemiec, Anglii i Holandii.

4. Kadra szkoły:

W szkole pracuje 20-tu nauczycieli posiadających wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym. Nauczyciele posiadają po dwie lub trzy specjalizacje.

Większość to nauczyciele dyplomowani. Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego, logopedę. Nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczania zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych. Kadra pedagogiczna doskonali się w ramach WDN i w szkoleniach zewnętrznych.

5. Baza szkoły:

Szkoła posiada dobrze wyposażoną w sprzęt sportowy salę gimnastyczną. Pracownia komputerowa liczy 10 stanowisk terminalowych oraz 3 stanowiska indywidualne. Do nauki służą trzy tablice interaktywne, projektory, skaner, kamera, przewodowe tablety graficzne.

6. Uczniowie:

Do szkoły uczęszcza ok. 150 uczniów. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i zdolności w ramach zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach godzin z art. 42 KN oraz projektów unijnych. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i zdolności sportowe, plastyczne, muzyczne, informatyczne, językowe. Biorą udział w imprezach klasowych i szkolnych.

II. OTOCZENIE SZKOŁY

1. Otoczenie demograficzne:

Świbie leży w gminie Wielowieś, która jest gminą rolniczą. Znikomy jest przyrost naturalny, tym samym mniejsza się liczba dzieci w szkole.

2. Otoczenie ekonomiczne:

W Świbiu i okolicy nie ma zakładów pracy.

3. Otoczenie naturalne:

Okolica otoczona jest polami, łąkami i lasem. W pobliżu znajduje się rezerwat przyrody „Hubert”. Wokół szkoły założono ogród dendrologiczny, w którym znajdują się rzadkie gatunki drzew i krzewów.

4. Otoczenie kulturowe:

Świbie i okoliczne miejscowości przed II wojną światową należały terytorialnie do Niemiec co wpłynęło na kulturę mieszkańców. Obecnie część z nich to ludność napływowa, ale zdecydowana większość to autochtoni.

III. CELE SZKOŁY

1. **Cele ogólne**-perspektywiczne- strategiczne:

- a. promować pozytywny obraz szkoły w środowisku
- b. rozwijać samodzielność i odpowiedzialność wśród uczniów
- c. podnosić jakość nauczania i uczenia się

2. **Cele etapowe**- najbliższe 2 lata:

- a. włączyć większą liczbę rodziców w życie szkoły
- b. wypracować efektywne metody pracy z uczniem zdolnym
- c. zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną z zastosowaniem Kart Potrzeb dla ucznia

3. **Cele na najbliższy rok szkolny** (cele operacyjne)

- a. wzrost liczby uczniów osiągających sukcesy
- b. dobre przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w gimnazjum
- c. wspomaganie uczniów zdolnych i mających trudności w nauce

IV. MODEL ABSOLWENTA

1.Uczeń wie jak uczyć się i czerpać z tego przyjemności, jak planować i organizować własną naukę.

2. Uczeń umie posługiwać się komputerem i korzystać z Internetu, korzystać z różnych źródeł informacji.

3. Uczeń potrafi przyjąć odpowiedzialność za swoje postępowanie, stosować otwartą komunikację , dbać o środowisko naturalne.

4. Uczeń jest otwarty, komunikatywny, obowiązkowy, aktywny, ciekawy siebie i Świata, odpowiedzialny, świadomy swej przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, regionalnej i narodowej.

V. **PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

1. Pierwszy obszar: BAZA SZKOŁY

a. Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:

- zmodernizować pracownię komputerową;
- zakupić programy multimedialne, nowości wydawnicze do biblioteki oraz sprzęt sportowy;
- zakupić pomoce dydaktyczne do programowania i kodowania;

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- szkoła posiada sale lekcyjne z komputerem i oprogramowaniem
- nauczyciele stosują technologię informacyjną na lekcjach
- strona internetowa wizytówką szkoły

ZADANIA DO REALIZACJI:

LP	RODZAJ ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZ./ REALIZATORZY	DOKUMENTACJA ZADANIA
1.	Sporządzenie listy niezbędnych pomocy	październik 2017	dyrektor	plan finansowy
2.	Podłączenie Internetu do wszystkich sal lekcyjnych	rok szkolny 2017/2018	dyrektor	plan finansowy, dokumentacja
3.	Uaktualnienie strony internetowej szkoły, umieszczenie na stronie dokumentów szkolnych	Na bieżąco	p. A. Łuków p. M. Polczyk	sprawozdanie
4.	Modernizacja sali komputerowej	2018/2019	dyrektor	sprawozdanie
5.	Monitoring szkoły	2018 r.	dyrektor	plan finansowy
6.	Przygotowanie pracowni chemiczno- fizycznej	2020 r.	dyrektor	plan finansowy
7.	Utworzenie tzw. „zielonej klasy” w ogrodzie dendrologicznym	2018-2020	Dyrektor p. M. Witek	plan finansowy

2. Drugi obszar: ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY/ORGANIZACJA

I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

a. zakładane cele w zakresie zarządzania szkołą;

- większe zaangażowanie nauczycieli w pracach zespołów nauczycielskich

- szkoła współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego
 - rozwój zainteresowań i zdolności uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych
- b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze
- problemy są rozwiązywane zespołowo przy wykorzystaniu metod aktywnych
 - rodzice mają udział w życiu szkoły
 - uczniowie uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne

ZADANIA DO REALIZACJI:

LP.	RODZAJ ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZ./ REALIZATORZY	DOKUMENTACJA ZADANIA
1.	Zapoznanie rodziców z ofertą edukacyjną i wychowawczą szkoły	wrzesień 2010	Dyrektor	Protokół z zebrania rodziców
2.	Strona internetowa szkoły	cały rok	p. A. Łuków p. M. Polczyk	Strona internetowa
3.	Przeprowadzenie diagnozy wśród rodziców na tematy szkolne	Wrzesień 2017	Dyrektor, zespoły	Wyniki ankiet
4.	Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i zajęcia otwarte	2017- 2022	Dyrektor Wychowawcy klas	Protokoły spotkań, arkusze obserwacji
5.	Stosowanie oceniania kształtującego	Na bieżąco	Dyrektor, przewodniczący zespołów	Plany pracy, protokoły spotkań, obserwacje lekcji
6.	Św. Marcin, Jesienne spotkania rodzinne	Październik i listopad każdego roku	p. E. Primus p. M. Polczyk	Harmonogram
7.	Realizacja projektu EFS: „Wzmacnianie potencjału edukacyjnego-poprawa efektywności kształcenia ogólnego”	2018-2019	Dyrektor, koordynator, nauczyciele prowadzący zajęcia	Sprawozdanie

3. Trzeci obszar: **DYDAKTYKA ORAZ PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU**

ÓSMOKLASISTY

- a. zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia w szkole;
- podnoszenie efektów kształcenia

- podnoszenie jakości kształcenia
 - wzmocnienie potencjału edukacyjnego
- b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze:
- poprawią się wyniki uczniów najslabszych
 - wyniki uczniów po egzaminie będą powyżej średniej powiatu i województwa
 - wzrośnie liczba uczniów osiągających sukcesy szkolne

ZADANIA DO REALIZACJI:

LP.	RODZAJ ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZ./ REALIZATORZY	DOKUMENTACJA ZADANIA
1.	Monitorowanie podstawy programowej	Na bieżąco	Dyrektor	Protokoły obserwacji zajęć, arkusze monitorowania
2.	Szczegółowa analiza badań kształcenia- analiza problemowa		p. B. Olbrich	Analiza sprawdzianu
3.	Opracowanie harmonogramu badań kształcenia. Badanie efektów kształcenia	2017-2022	Dyrektor	Harmonogram analizy wyników badań kształcenia, wnioski i zalecenia
4.	Udział uczniów w konkursach kuratorskich	2017-2022	p. B. Olbrich	Protokół szkolnego etapu konkursu
5.	Realizacja zadań- zajęć w ramach art. 42 KN dla uczniów zdolnych i wymagających pomocy	2017-2022	Nauczyciele klas IV-VIII	Sprawozdanie z zajęć
6.	Wdrażanie wniosków z badań kształcenia. Modyfikacja planów wynikowych.	2017-2022	Wszyscy nauczyciele	Obserwacje zajęć
7.	Organizacja Powiatowego Konkursu Literackiego	2017-2022	p. B. Skibińska p. E. Pasięka	Sprawozdania
8.	Realizacja projektu ekologicznego „Dzień Pustej Klasy”	Każdy rok szkolny	p. M. Witek p. A. Łuków	Sprawozdanie

4. Czwarty obszar: KADRA- DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI ORAZ KADRY NIEPEDAGOGICZNEJ

- a. Zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej szkoły w planowanym okresie;

- stosowanie nowoczesnych metod pracy na lekcji
- polepszenie jakości pracy nauczycieli
- zmiana stylu pracy rady pedagogicznej, większe zaangażowanie nauczycieli

b. Kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- nauczyciele biorą aktywny udział w posiedzeniach rady pedagogicznej
- na każdym posiedzeniu omawiany jest jeden z problemów merytorycznych, a ten punkt posiedzenia za każdym razem prowadzi inny nauczyciel

ZADANIA DO REALIZACJI:

LP.	RODZAJ ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZ./ REALIZATORZY	DOKUMENTACJA ZADANIA
1.	Szkolenia rady pedagogicznej w zakresie: „Neurodydaktyka”, „Tutoring”, „Nabywanie kompetencji interpersonalnych”	2018-2019	Lider WDN dyrektor	Harmonogram szkoleń, sprawozdanie lidera WDN
2.	Doskonalenie nt. Praca zespołów ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych- pomoc PP	Na bieżąco	Dyrektor, pedagog	Protokoły, dokumentacja pedagoga
3.	Szkolenie rady pedagogicznej przez dyrektora nt. zmian w prawie oświatowym	Na bieżąco	Dyrektor	Protokoły rady pedagogicznej
4.	Wdrażanie procedury PPP	2017/18	Dyrektor, pedagog	Dokumentacja PPP

5. Piąty obszar: **DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA SZKOŁY**

a. Zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły;

- Kształcenie pozytywnych cech charakteru uczniów
- Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole

b. Kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- Zmniejszenie przejawów różnych form agresji wśród uczniów
- Uczeń bezpiecznie czuje się w szkole
- Uczeń wie jak zdrowo się odżywiać;

ZADANIA DO REALIZACJI:

LP.	RODZAJ ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZ./ REALIZATORZY	DOKUMENTACJA ZADANIA
1.	Opracowanie „Programu wychowawczo-profilaktycznego”	wrzesień	pedagog	Program
2.	Przeprowadzenie metodami aktywnymi projektów profilaktycznych	2017-23018	pedagog	Sprawozdanie zespołu
3.	Prowadzenie akcji: „Ratujemy i uczymy ratować” - szkolenie uczniów	Cały rok szkolny	p. R. Zielonka (I-III) p. M. Kaczmarek (IV-VI)	Zapisy w dziennikach lekcyjnych (na czerwono)
4.	Przeciwdziałanie cyberprzemocy- warsztaty dla rodziców, uczniów i nauczycieli	2018-2022	Dyrektor, pedagog, psycholog	Sprawozdanie
5.	Promowanie uczniów wyróżniających się pozytywną postawą wobec innych	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, zespół wychowawczy	Sprawozdanie z programu wychowawczego profilaktycznego
6.	Oferta zajęć świetlicowych, realizacja autorskiego programu do prowadzenia świetlicy szkolnej (objęcie uczniów opieką)	Cały rok szkolny	Nauczyciel świetlicy	Wpisy w dziennikach, sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej
7.	Systematyczne rozpoznawanie przejawów agresji wśród uczniów (rozmowy, ankiety)	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Sprawozdania, wyniki ankiet
8.	Systematyczna popularyzacja wśród uczniów wartości wychowawczych programu wychowawczego szkoły	Każdego roku szkolnego	Wychowawcy klas	Sprawozdanie wychowawców klas, obserwacje godzin wychowawczych
9.	Organizacja Pikniku Profilaktycznego	Rok szkolny 2010/2011 oraz 2011/2012	Wychowawcy klas	Sprawozdanie, strona internetowa
10.	Realizacja 3-letniego Programu „Śląskiej Sieci Szkół Promujących zdrowie”	2017-2019	p. B. Skibińska p. B. Kierkowicz p. E. Pasięka	Sprawozdania, strona internetowa

6. Szósty obszar: KLIMAT/ ATMOSFERA SZKOŁY

a. Zakładane cele w zakresie poprawy atmosfery panującej w szkole

- Budowanie przyjaznej atmosfery w szkole i w klasie
- Właściwe relacje nauczyciel- uczeń oraz uczeń- uczeń

b. Kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- Dobry klimat w szkole i wokół niej
- Aktywna współpraca nauczycieli

ZADANIA DO REALIZACJI:

LP.	RODZAJ ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZ./ REALIZATORZY	DOKUMENTACJA ZADANIA
1.	Diagnoza uczniów nt. mojej szkoły	Wrzesień 2017	Dyrektor, zespół wychowawców	Wyniki ankiet, wnioski
2.	Relacje uczeń- nauczyciel podczas lekcji (obserwacje dyrektora)	2017-2022	Dyrektor	Wyniki ankiet, wnioski
3.	Diagnoza nauczycieli nt. szkoły, w której pracuję	Wrzesień 2017	dyrektor	Wyniki ankiet, wnioski

VI. MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA

1. Okresowe przeprowadzanie ankiet diagnozujących wybrane zagadnienia
2. Dokonywanie ocen i ewentualnych zmian
3. Zapewnienie właściwego przepływu informacji.
 - czynności monitoringowe 2 x w roku szkolnym (styczeń i czerwiec)
 - podsumowanie realizacji zadań podczas konferencji podsumowujących I i II półrocze każdego roku szkolnego
 - zdawanie sprawozdania z realizacji zadań- osoby odpowiedzialne za zadania
 - nanoszenie zmian w koncepcji po każdym roku szkolnym.

VII. SPRZYMIERZEŃCY

- Zespół Obsługi Placówek - Wielowieś
- Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli
- Poradnia Pedagogiczno- Psychologiczna- Pyskowice
- Komenda Policji- Pyskowice
- Straż Pożarna- Świbie
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej- Wielowieś.

